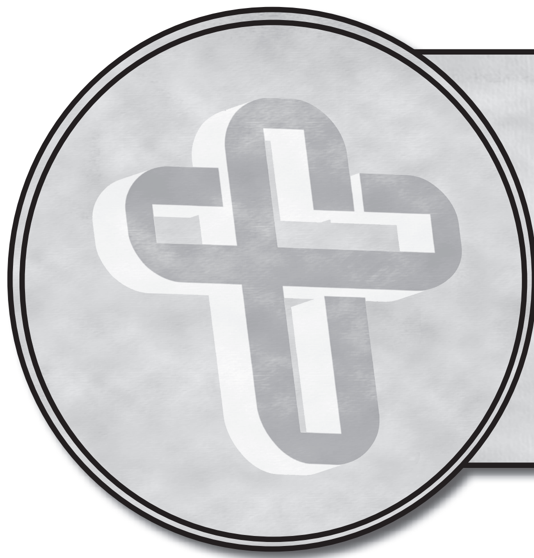


Lección 3

18 de julio de 2009

Días de sus vidas

Historia bíblica: Mateo 14:1, 2, 13-33; Marcos 6:30-52; Lucas 9:7-17; Juan 6:1-21.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* capítulos 38-40.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Dios debió haberse anticipado a nuestra cultura de alta velocidad y sumamente llena de tecnología, y a todos los problemas que esta produce. La lección de esta semana provee la descripción para una vida ausente de estrés en un mundo estresado. Se nos dice, en el *Versículo para memorizar* de esta semana, que Jesús llamó aparte a sus discípulos luego de una de sus campañas de evangelización más exitosas.

Cuando los discípulos regresaron de su viaje, estaban eufóricos por lo que Dios había hecho por intermedio de ellos, pero Jesús vio a través de su euforia momentánea. ¿Qué vio? Vio que sus discípulos estaban en peligro de atribuirse las obras de Dios mismo (ver *El Deseado de todas las gentes*, p. 327). Vio que estaban cansados físicamente y vacíos espiritualmente. Habiendo luchado mano a mano contra el diablo desde su nacimiento, Jesús sabía cuándo apartarse para obtener fortaleza y dirección para las batallas que tenía por delante.

La lección de esta semana tiene varias enseñanzas. Coloca un énfasis especial en la necesidad de descanso, aun cuando el descanso signifique un recreo de las actividades aprobadas por Dios. Note que Jesús no dijo a los discípulos que hicieran algo que él mismo no estuviera haciendo. Después de alimentar a los cinco mil, Jesús envió a sus discípulos aparte, para que él pudiera orar y estar en comunión con su Padre. Jesús sirvió de modelo de las disciplinas espirituales para sus seguidores.

Otro importante énfasis de la lección es este: "El descanso que Cristo y sus discípulos tomaron no era un descanso egoísta y complaciente. El tiempo que pasaron en retraimiento no lo dedicaron a buscar placeres. Conversaron de la obra de Dios y de la posibilidad de alcanzar mayor eficiencia en ella" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 328). Nuestros adolescentes necesitan saber que deben glorificar a Dios aun en su tiempo libre.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Entenderán que la vida de un seguidor de Cristo requiere periodos de descanso, oración, estudio y comunión a solas con Dios. (*Conocer*.)

* Experimentarán la paz que viene de la seguridad de la presencia de Dios. (*Sentir*.)

* Serán desafiados a pedir a Dios que los ayude a ordenar sus prioridades para vivir una vida disciplinada en Cristo. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

La clave para la actividad de esta semana es hacer que los estudiantes piensen en cómo pasan su tiempo libre. Note que hay muchas actividades de las que participan que no están mencionadas en la lista. Pídales que compartan algunas de ellas, si el tiempo lo permite.

Una vez que se les ha dado tiempo a los estudiantes para compartir sus respuestas, pregúnteles si creen que debemos orar o no antes de realizar nuestras actividades de tiempo libre. Muchos adolescentes no ven la necesidad de llevar a Dios a sus actividades recreativas, pero somos amonestados por las Escrituras: "En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios" (1 Cor. 10:31). Jesús entendió y vivió este principio mucho antes de que Pablo lo escribiera, y así lo deberíamos hacer nosotros.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Un hombre desafió a otro a un campeonato para ver quién hachaba más árboles. El desafiador trabajó duro, parando solo para un breve almuerzo. El otro hombre se tomó su tiempo para almorzar e hizo varios descansos durante el día. Al final de la jornada, el desafiador estaba sorprendido, y humillado, al ver que el otro había hachado muchos más árboles que él.

–No lo entiendo –dijo–. Cada vez que miraba, estabas descansando, y cortaste más árboles que yo.

–Pero no notaste –dijo el hombre ganador– que estaba afilando mi hacha cuando me sentaba a descansar.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Piensa por un momento en la maravillosa obra para la que Jesús estaba preparando a sus discípulos. Luego de su sacrificio en la cruz, los discípulos estaban dotados del Espíritu Santo para poder construir los cimientos de la fe que atravesaría los siglos hasta el tiempo en que Jesús regresara otra vez. Era un trabajo que los haría enfrentar temor, persecución y muerte.

No había ninguna manera de que los discípulos de Jesús fueran capaces de hacer la obra a la que habían sido llamados sin convertirse en seguidores disciplinados de Dios. ¡Las disciplinas espirituales son una preparación esencial para el ministerio!

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto central de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro El Deseado de todas las gentes. ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Un día en la vida de los discípulos estaba lleno de cosas impredecibles. Por ejemplo, note cómo las multitudes continuaban siguiendo a los discípulos y a Jesús; eventualmente irrumpiendo en su tiempo de recreación. La vida de un seguidor de Cristo es igualmente impredecible, por que lo que necesita conocer la voz y la conducción de Dios.

____
____
____
____
____

Además de tratar con multitudes de personas que necesitaban comida física y espiritual, para no mencionar los desafíos de entrenar a los discípulos, Jesús también sufrió la pérdida de Juan el Bautista (Mat. 14:1-11). ¿Qué es lo que te dice la capacidad de Jesús de ministrar a través de todos estos desafíos acerca de su relación con el Padre?

____
____
____
____
____
____

El registro de Juan de la alimentación de los cinco mil que se encuentra en Juan 6 es el más completo de todos los evangelios. Señala cuidadosamente cómo los discípulos respondieron a la orden de Jesús de alimentar a las personas. Note que Jesús no perdió el tiempo en dudas o en sarcasmo, porque sabía qué iba a realizar (Juan 6:6). Enfatice el punto de que Jesús nunca se enfrentó con un dilema para el que no estuviera preparado. ¿Podemos tener la misma experiencia? Si es así, ¿cómo?

____
____
____
____
____

El episodio en el lago de Galilea también nos da una idea del poder de Jesús, que se desprendía de una vida de oración y de comunión con su Padre. Después de alimentar a la multitud y de enviar a sus discípulos aparte, Jesús escuchó el llamado a la oración (Mat. 14:23). Jesús no había decidido tener algo de diversión en el lago esa noche. Sabía que ese maravilloso milagro serviría para construir el Reino de Dios, porque su Padre se lo había dicho.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

El punto más fino

El estudio de la lección de esta semana provee numerosos puntos de énfasis. Podría decidir enseñar desde la perspectiva de cómo era la vida diaria de un discípulo de Jesús. O puede, en su lugar, escoger centrarse en el tema del descanso, y cubrir de pasada los demás temas. Hay algunos ángulos que se pueden explorar en esta lección pero, para asegurarse, haría bien en escoger uno y desarrollarlo.

Por ejemplo, hay estudios que muestran que los adolescentes hiperconectados de hoy sufren por falta de sueño, agotamiento, depresión, narcisismo extremo y otras enfermedades, debido a que algunos están sobrecargados por la tecnología. Enfatizar la necesidad de descanso, equilibrio y disciplina es extremadamente importante.

Trate de explorar un punto importante de las Escrituras que apoye este punto.

____
____
____
____
____

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Apoc. 21:1-4; Sal. 37:1-7; Luc. 12:16-20.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Navegar. El lugar en el que Jesús y sus discípulos se reunieron para descansar de las labores de su ministerio estaba al nordeste del lago de Galilea. El área alrededor del lago era un área exuberante de vegetación. Jesús entendía los poderes rejuvenecedores de la naturaleza; después de todo, él la había creado. Sentados entre los árboles, lejos de las multitudes que los acosaban noche y día, Jesús podía abandonar el lenguaje críptico de las parábolas y hablar directamente a sus amados. Escuchamos de manera diferente a Dios cuando estamos a solas con él que cuando estamos en el fragor de la vida diaria. Cuando nuestra mente y nuestro corazón están tranquilos, la

voz de Dios puede llegarnos más claramente.

Elena de White señala que Jesús era acosado constantemente por las maquinaciones de los escribas y los fariseos. Esta escapada era como un recreo para Jesús tanto como lo fue para sus discípulos (ver *El Deseado de todas las gentes*, p. 328).

Ir a navegar. Después de alimentar a los cinco mil, Jesús envió a sus discípulos a navegar, mientras él despedía a la gente. Elena de White señala que este milagro había despertado en la multitud el deseo de coronar como Rey a Jesús. Vieron en quien los había alimentado al Libertador que los libraría de la ocupación romana. Incluso los discípulos se dejaron llevar por el momento. Comenzaron a liderar el levantamiento. Esta no era la manera en que Jesús había planeado establecer su Reino, así que disolvió el levantamiento al enviar a sus líderes al lago (ver *El Deseado de todas las gentes*, pp. 341, 342).

Es digno de señalar que los discípulos acaban de venir de un período de descanso y relajación con Jesús cuando se dejaron llevar por el entusiasmo del momento. Esto demuestra cuánto necesitamos la disciplina que Cristo anhelaba brindarles.

El poder la oración. Después de que Jesús despidiera a la multitud, se fue a las colinas circundantes a orar. Desde este lugar, Jesús podía ver a sus discípulos sobre el bote en el lago. Cuando cayó la noche, Jesús entró en una conversación prolongada con su Padre. La oración formaba parte integral de la vida de Jesús: "En esta ocasión su oración tenía dos propósitos: primero, pedir por sí mismo, que pudiera hacer conocer a los hombres el verdadero propósito de su misión, y segundo, pedir por sus discípulos en su hora de chasco y prueba" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 405).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Tome una agenda y haga copias de uno de los días para distribuir en clase. Pida a los miembros de la clase que reflexionen en un día de la semana pasada. Luego, pida a los estudiantes que llenen la hoja de la agenda, detallando todo lo que hicieron durante ese día.

Después de unos pocos minutos, que algunos miembros de la clase compartan su actividad con la clase. El objetivo de esta actividad es ver si los adolescentes han apartado tiempo para Dios en algún momento del día. Antes de orar por la clase, enfatice que todas las demás actividades deben construirse a partir del tiempo pasado con Dios. Esta es nuestra primera prioridad.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El llamado que Jesús hizo a sus discípulos a apartar tiempo para descansar es el mismo llamado que nos hace hoy. Los discípulos no tenían Internet, teléfonos celulares, computadoras personal ni Ipod's, pero tenían sus propias distracciones. En cada era, Satanás acosa a la humanidad con un flujo sin fin de cosas para ocupar su tiempo.

El plan del enemigo es impedir que pasemos prolongados períodos en la presencia de Dios. Sabe que Dios desenmascarará sus engaños, al mismo tiempo que nos capacitará para una devoción y un servicio mayores. Así es como Jesús fue capaz de tomar cinco panes y dos peces y alimentar una multitud. El tiempo pasado a solas y la oración eran el secreto de su increíble capacidad de ministrar siempre y en toda circunstancia.

Dios anhela darnos la victoria sobre las preocupaciones de la vida y el poder de hacer su voluntad; pero, lamentablemente, tiene que hacerlo "a las apuradas", porque su pueblo no deja de correr. Necesitamos detenernos mientras exista tiempo, y pensar en Dios.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 38-40.

